

KẾ HOẠCH
Hoạt động Tổ chuyên môn Anh văn
Năm học 2018 – 2019

Căn cứ Quyết định số 3980/QĐ-UBND.

Căn cứ Kế hoạch hoạt động năm học 2018-2019 của trường Trung học cơ sở Lê Lai;

Căn cứ Kế hoạch Giáo dục năm học 2018 - 2019 của trường Trung học cơ sở Lê Lai;

Căn cứ vào tình hình thực tế của Tổ,

Tổ chuyên môn Anh văn xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2018 – 2019 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Bối cảnh năm học:

Năm học 2018 – 2019 là năm học nhà trường tiếp tục triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực.

Đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

2. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm hỗ trợ của ban giám hiệu nhà trường.
- Tổ có 04 giáo viên đạt chuẩn. Các tổ viên đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác.
- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết có năng lực khá, giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy, có tinh thần trách nhiệm trong công việc.
- Giáo viên của Tổ nhiệt tình trong giảng dạy, có ý thức học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Giáo viên trong tổ đã thực hiện quen với những định hướng đổi mới về chuyên môn như:

+ Đổi mới phương pháp dạy học: biết vận dụng phương pháp dạy học tích cực, biết ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo trong học tập ở học sinh.

+ Đổi mới kiểm tra đánh giá: đánh giá học sinh không chỉ thông qua các bài kiểm tra mà thông qua quá trình học tập của học sinh, biết xây dựng đề kiểm tra theo ma trận đề gồm 4 mức độ: biết, hiểu, vận dụng và vận dụng cao theo định hướng phát triển năng lực cho người học.

+ Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: tổ, nhóm chuyên môn thực hiện 100% các buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Các buổi sinh hoạt chuyên môn thực hiện đầy đủ các yêu cầu của 1 buổi sinh hoạt chuyên môn như công văn hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8.

- Giáo viên của Tổ nhiệt tình trong giảng dạy, có ý thức học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị đặc biệt là những trang thiết bị hiện đại cơ bản như phòng học bảng tương tác, phòng máy vi tính nối mạng đáp ứng đủ nhu cầu dạy học theo hướng mới của giáo viên.

3. Khó khăn:

- Tổ Anh Văn gặp nhiều trở ngại trong triển khai hoạt động và quản lý giáo viên do nhân sự còn thiếu.

- Trình độ ngoại ngữ của học sinh trong khu vực còn hạn chế. Đa số học sinh chưa học tiếng anh ở tiểu học nên việc theo kịp các nội dung bài học trong sách giáo khoa còn chậm.

- Giờ học trên lớp không đủ để học sinh vừa hoàn thành chương trình vừa luyện bài tập.

- Sĩ số học sinh ở một lớp còn khá đông nên việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu còn khá chật vật.

4. Tình hình đội ngũ năm học 2018 – 2019:

- Tổ có 04 giáo viên (trong đó 03 nữ và 01 nam)

- Trình độ chuyên môn: 100 % đạt chuẩn.

STT	Họ và tên	Trình độ	Đạt chuẩn	Chuyên Môn
1	Võ Kim Toàn	Cử Nhân	B2	Anh Văn
2	Phùng Thị Thanh Hiền	Cử Nhân	B2	Anh Văn
3	Lê Thị Thanh Thủy	Cử Nhân		Anh Văn
4	Lý Thị Thanh Thanh	Cử Nhân		Anh Văn

II. CÁC MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN TRỌNG TÂM:

1. Mục tiêu:

- Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết và thực hiện đúng theo chương trình và kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt.

- Thực hiện đúng và đủ công tác dạy học.

- Thực hiện dạy học theo chủ đề tích hợp và lồng ghép các nội dung kỹ năng sống khéo léo và phù hợp vào nội dung bài dạy.

- Tổ Anh đưa các nội dung vào bài dạy cụ thể như sau: tích hợp các môn Tin học, giáo dục công dân, lịch sử, địa lý lồng ghép vào các bài học (nếu có), chú trọng công tác giáo dục đạo đức học sinh thông qua các tình huống trong mỗi bài.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.

- Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

+ Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học với các mục tiêu cụ thể như phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo ở học sinh, rèn luyện kỹ năng cần thiết cho người học, nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn, tăng tỉ lệ học sinh khá, giỏi, giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém.

+ Đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đa dạng hình thức học tập thu hút sự hứng thú học tập ở học sinh.

+ Tăng cường đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá: đánh giá học sinh thông qua quá trình học tập của các em, thông qua các hoạt động học tập đóng góp xây dựng bài học của các em.

- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn:

+ Dạy học theo định hướng nghiên cứu bài học, đảm bảo 2 tuần/ 1 tiết dạy minh họa. (09 tiết/ 1 học kỳ). Giáo viên trong tổ, nhóm góp ý, xây dựng tiết dạy minh họa, thực hiện dự giờ, rút kinh nghiệm sau tiết dạy.

+ Dạy học chuyên đề theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực học sinh.

+ Trong các buổi họp tổ, nhóm chuyên môn, các giáo viên trong tổ thảo luận về các vấn đề dạy học, nghiên cứu tài liệu dạy học, các nội dung bài khó, trao đổi bàn biện pháp giảng dạy có hiệu quả, cùng nhau xây dựng, góp ý cho tiết dạy minh họa, cùng nhau dự giờ dạy minh họa, rút kinh nghiệm sau tiết dạy thông qua hoạt động học tập của học sinh để đi đến thống nhất về nội dung dạy học, phương pháp dạy học và thống nhất về nội dung kiểm tra tra, đánh giá.

- Tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học vào bài giảng.

- Cập nhật thông tin giáo viên đầy đủ trên hệ thống thông tin quản lý nhà trường của Ngành GD thành phố.

2. Nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm:

- Xây dựng Kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết và thực hiện đúng theo chương trình và kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.

- Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

- + Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học với các mục tiêu cụ thể như phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo ở học sinh; rèn luyện kỹ năng cần thiết cho người học; nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn; đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đa dạng hình thức học tập thu hút sự hứng thú học tập ở học sinh.

- + Có ý thức chủ động trong việc thực hiện phương pháp giáo dục STEM vào hoạt động giảng dạy, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, thực hiện tiết học ngoài lớp học, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp...; thông qua quá trình học tập của các em, theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh, phù hợp với các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- + Thay đổi hình thức ra đề kiểm tra, cách đánh giá năng lực học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn của trường.

- 100% các tiết buổi 2: dạy theo chủ đề.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: nhằm phát hiện, điều chỉnh các vấn đề nảy sinh trong quá trình dạy học; lựa chọn phương pháp nội dung dạy học thích hợp cho học sinh; đồng thời cũng là hình thức học hỏi kinh nghiệm chuyên môn của các thành viên trong tổ.

- Quy định số cột điểm kiểm tra:

MÔN KHỐI	HỌC KÌ 1				HỌC KÌ 2			
	HS1	HS2	KTHK	TS CỘT ĐIỂM	HS1	HS2	KTHK	TS CỘT ĐIỂM
6	4	2	1	7	4	2	1	7
7	4	2	1	7	4	2	1	7
8	4	2	1	7	4	2	1	7
9	4	2	1	7	4	2	1	7

III. CÁC CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học

* Mục tiêu:

- Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nguồn lực xã hội, đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất cho học sinh.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên trong tổ dạy theo đúng kế hoạch, chương trình giảng dạy đã được tổ trưởng bộ môn thẩm định và hiệu trưởng phê duyệt.

- Các tiết dạy buổi 2, 100% dạy học theo chủ đề đã thống nhất từ tổ chuyên môn.

- Giáo viên chủ động thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, việc thực hiện các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực được thể hiện cụ thể trong giáo án. Riêng khối 6, 100% giáo viên dạy thực hiện đổi mới phương pháp.

*** Biện pháp:**

- Thực hiện chương trình dạy theo đặc trưng của bộ môn. Tổ chủ động giảm tải hoặc rút gọn thời lượng các bài dạy dạy và bổ sung các bài dạy phù hợp, nhất là các vấn đề thời sự (*Phụ lục 1 đính kèm*). Nếu có phát sinh việc dạy trễ bài thì giáo viên sẽ báo về tổ trưởng và có kế hoạch dạy bù thể hiện trong biên bản họp tổ.

KHỐI	HK1 (19 tuần)		HK2 (18 tuần)		Cả năm (CK + buổi 2)
	Số tiết dạy trong 1 tuần (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong HK (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong 1 tuần (CK + buổi 2)	Số tiết dạy trong HK (CK + buổi 2)	
6	3	57	3	57	114
7	3	57	3	57	114
8	3	57	3	57	114
9	3	57	3	57	114

- Bên cạnh phương pháp dạy học truyền thống, tổ thực hiện phương pháp dạy học và kỹ năng dạy học tích cực trong từng bài dạy, trong một nội dung dạy cụ thể. Chú trọng phương pháp giáo dục STEM.

2. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

*** Mục tiêu:**

- Công khai hóa nhận định về năng lực và kết quả học tập của mỗi học sinh, nhóm học sinh và tập thể lớp, tạo cơ hội cho học sinh phát triển kỹ năng tự đánh giá, giúp học sinh nhận ra sự tiến bộ của mình, khuyến khích động viên việc học tập.

- Giúp cho giáo viên có cơ sở thực tế để nhận ra những điểm mạnh và điểm yếu của mình, tự hoàn thiện hoạt động dạy, phấn đấu không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận gồm 4 mức độ: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh và chỉ đạo về thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá của nhà trường.

*** Biện pháp:**

- Thay đổi hình thức ra đề kiểm tra: không chú trọng nhiều đến kiến thức lý thuyết, hàn lâm mà chú trọng đến việc vận dụng các kiến thức đã học vào đời sống, những kiến thức hữu ích cho cuộc sống và việc học tập của học sinh: dưới các hình

thức: viết, vấn đáp, trắc nghiệm, quan sát, làm thí nghiệm, trình bày dự án, ...; chuyển từ đánh giá chú trọng đến kiến thức học sinh nắm được sang đánh giá quá trình, chú trọng đến kỹ năng cơ bản, năng lực cá nhân, ...

- Đề kiểm tra 15 phút do tổ trưởng duyệt, đề kiểm tra định kỳ 1 tiết do Phó hiệu trưởng duyệt. Thời gian nộp đề để duyệt trước 1 tuần thực hiện kiểm tra. Thời gian chấm trả bài kiểm tra cho học sinh: bài kiểm tra 15 phút trả về học sinh sau 1 tuần, bài kiểm tra 1 tiết sau 2 tuần thực hiện kiểm tra. Mỗi bài chấm kiểm tra của học sinh, giáo viên phải có điểm số ghi rõ ràng, có lời đánh giá và động viên khuyến khích học sinh.

- Đề kiểm tra có ma trận, biểu điểm và đáp án; chú trọng vừa sức học sinh, phù hợp với thời lượng, tránh ra đề kiểu đánh đố và thuộc lòng.

- Định hướng thực hiện ra đề kiểm tra theo nội dung liên môn.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thông qua các hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường: học tập tại các câu lạc bộ trong nhà trường, thông qua các cuộc thi tổ chức cấp trường.

- Đề kiểm tra 1 tiết do hiệu phó chuyên môn duyệt. Yêu cầu đề bài: xây kiến thức mang tính tích hợp với các bộ môn khác.

- 100% tổ viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận gồm 4 mức độ theo yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá thông qua các hoạt động học tập trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường.

- Tổ chức chuyên đề cấp trường về “Đổi mới kiểm tra đánh giá” để toàn thể giáo viên học tập, nắm được định hướng cũng như các hình thức thực hiện về đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy học học sinh.

3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, ...

**** Mục tiêu:***

- Nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường, chất lượng hoạt động của tổ, nhóm bộ môn.

- Tạo cơ hội nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm, khả năng sáng tạo trong việc vận dụng các phương pháp kỹ thuật dạy học cho tất cả giáo viên trong tổ, nhóm bộ môn.

- Đảm bảo cho tất cả học sinh có cơ hội tham gia thực sự vào quá trình học tập, giáo viên quan tâm sâu sát hơn đến khả năng học tập của từng học sinh, đặc biệt những học sinh có khó khăn về học tập.

- Tạo môi trường làm việc, dạy và học dân chủ, thân thiện.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% các buổi họp chuyên môn của tổ thực hiện theo hướng nghiên cứu bài học.
- 100% giáo viên thực hiện chuyên đề, thao giảng theo đúng tiến độ, nội dung đã đăng kí.
- 100% giáo viên trong tổ tham gia các buổi tập huấn chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 tổ chức.
- 100% giáo viên tham gia và hoàn thành việc học tập “ Bồi dưỡng thường xuyên” theo kế hoạch.
- 100% giáo viên trong tổ tham gia học ít nhất 1 lớp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.
- 100% giáo viên trong tổ tự học tự bồi dưỡng trình độ chuyên môn và nghiệp vụ.

*** Biện pháp:**

- Thực hiện nghiêm túc các buổi sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, họp 2 tuần/1 lần cụ thể các vấn đề về nội dung, phương pháp, cách tổ chức hoạt động học tập cho học sinh, cách tích hợp trong đề kiểm tra, cách dạy những bài khó, chia sẻ tư liệu kinh nghiệm khi dạy các bài khó,...Thông qua buổi họp tổ, giáo viên cùng nhau xây dựng bài học minh họa; cùng nhau dự giờ tiết dạy minh họa theo hướng nghiên cứu bài học; cùng quan sát, suy ngẫm, chia sẻ kinh nghiệm và tập trung chủ yếu vào hoạt động học tập của học sinh. Trên cơ sở đó, các giáo viên trong tổ sẽ rút kinh nghiệm cho bản thân và điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học vào bài học hàng ngày một cách hiệu quả.

- Thực hiện theo đúng hướng dẫn công văn số 823/GDDT ngày 25/7/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về việc thực hiện đúng yêu cầu của buổi sinh hoạt tổ chuyên môn tại các trường trung học cơ sở trên địa bàn Quận 8 năm học 2017 - 2018.

- Xây dựng thực hiện 4 chuyên đề/ 1 năm học (2 chuyên đề/ 1 học kỳ) theo định hướng đổi mới phương pháp giảng dạy, định hướng đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới về hình thức dạy học, các hình thức học tập trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường, ngoài không gian lớp học, cụ thể:

Thời gian	Tên chuyên đề- Tên bài dạy minh họa- khối lớp thực hiện	Người thực hiện	Nội dung công việc	Ghi chú
Thời gian	Tên chuyên đề	Người thực hiện	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 10	Chuyên đề 1: Traditional clothes in	Phùng Thị Thanh Hiền	Báo cáo chuyên đề, minh họa tiết dạy.	Tiếng anh 9

	Vietnam			
Tháng 12	Chuyên đề 2: Nâng cao khả năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh	Lý Thị Thanh Thanh	Báo cáo chuyên đề, minh họa tiết dạy.	Tiếng anh 6 (Ilearn smart world)
Tháng 02	Chuyên đề 3: Leisure activities	Lê Thị Thanh Thủy	Báo cáo chuyên đề, minh họa tiết dạy.	Tiếng anh 7
Tháng 4	Chuyên đề 4 : A vacation abroad	Võ Kim Toàn	Báo cáo chuyên đề, minh họa tiết dạy.	Tiếng anh 8

- Mỗi nhóm chuyên môn thực hiện 2 chủ đề dạy học theo định hướng STEM trong năm học (1 chủ đề/ 1 học kỳ). Cụ thể:

Thời gian	Tên chủ đề	Người thực hiện	Khối	Nội dung công việc	Điều chỉnh	Ghi chú
Tháng 11	Entertainment	Võ Kim Toàn	6			Ilearn smart world
Tháng 3	Energy preservation	Phùng Thị Thanh Hiền	9			

- Giáo viên trong tổ Anh văn tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn trên trang trường học kết nối, mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 1 bài học/1 học kỳ trên trang mạng cho học sinh tham gia học tập.

- Mỗi giáo viên đăng kí thực hiện thao giảng 4 tiết/ năm học (2 tiết/ 1 học kỳ/ 1 giáo viên). (*Phụ lục 4 .- tiết thao giảng đính kèm*)

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá. Trong năm học 2017-2018, mỗi giáo viên thực hiện đăng kí 2 tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin (1 tiết/1 học kỳ/1 giáo viên lồng ghép vào 2 tiết dạy thao giảng của giáo viên. - Xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên Tổ Anh văn năm học 2018-2019 và thực hiện học tập bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch.

- Tổ trưởng kiểm tra việc học tập, việc ghi chép sổ Bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên trong tổ, đánh giá kết quả việc học Bồi dưỡng thường xuyên của giáo

viên.

4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.

a. Bồi dưỡng học sinh giỏi

*** Mục tiêu:**

- Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn để kịp thời bồi dưỡng cho các em; tạo mọi điều kiện để các em được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo trong các giờ học.

- Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt trong học tập cũng như các kỳ thi chọn học sinh giỏi; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

- Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Góp phần thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

*** Chỉ tiêu:**

- Phần đầu đạt 10 học sinh khối 6,7,8 được công nhận học sinh giỏi cấp Quận.

- 100% giáo viên tham gia tích cực hướng dẫn, hỗ trợ học sinh tham gia các Hội thi, hoạt động chuyên môn, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học....

*** Biện pháp:**

Xây dựng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi các lớp 6,7,8,9 và phân công các giáo viên trong tổ có kinh nghiệm giảng dạy bồi dưỡng.

Tăng cường số buổi bồi dưỡng thêm cho đội tuyển học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố

Tổ chức xét chọn đội tuyển, kỹ năng, phát hiện học sinh có năng khiếu thực hành thí nghiệm

Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các học sinh tham gia học bồi dưỡng học sinh giỏi và dự thi cấp quận, cấp thành phố

Tổ chức các hội thi ý tưởng sáng tạo, phát huy năng lực của học sinh.

Phân công giáo viên nhiệt tình, có năng lực hướng dẫn học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học dành cho học sinh trung học, Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn giải quyết tình huống thực tiễn, cuộc thi Học sinh giỏi cấp Quận, cấp Thành phố và các phong trào khác của bộ môn Anh Văn trong năm học 2018 – 2019 do Tổ bộ môn tổ chức.

- Tìm nguồn để bồi dưỡng từ danh sách học sinh đạt giải và được công nhận học sinh giỏi cấp Quận của năm học trước và từ thực tế giảng dạy bộ môn cho học sinh và từ nhu cầu mong muốn học tập, bồi dưỡng, yêu thích bộ môn của học sinh, các giáo viên trong tổ, nhóm chọn lọc và đưa vào danh sách học sinh học bồi dưỡng học sinh giỏi của trường.

- Phân công giáo viên trong tổ, nhóm có kinh nghiệm, có tay nghề, có tâm huyết với công tác bồi dưỡng học sinh giỏi giảng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn, cụ thể như sau:

STT	Họ và tên GV dạy bồi dưỡng	Khối	Ghi chú
1	Phùng Thị Thanh Hiền	6	
2	Lê Thị Thanh Thủy	7	
3	Võ Kim Toàn	8	

- Thực hiện giảng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi theo kế hoạch dạy Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2018-2019 của nhà trường, cụ thể:

+ Khối 9: Từ 04/9/2018 đến giữa tháng 3/2019 (đến ngày thi cấp Thành phố).

+ Khối 6, 7, 8: Từ 16/10/2018 đến hết tháng 4/2019 (đến ngày thi cấp Quận).

- Thời gian dạy bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường: chiều thứ sáu, tiết 4,5 (khối 9); chiều thứ bảy, tiết 4, 5 (khối 6,8) và sáng thứ bảy, tiết 4, 5 (khối 7). Thời gian dạy bồi dưỡng học sinh giỏi có thể thay đổi tùy theo tình hình thực tế.

- Số tiết dạy bồi dưỡng: 2 tiết/ tuần.

- Số lượng học sinh bồi dưỡng: 5 học sinh / khối .

- Các giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng học sinh giỏi thực hiện xây dựng kế hoạch dạy bồi dưỡng học sinh giỏi trong năm học, sưu tầm các dạng đề thi học sinh giỏi các năm làm nguồn tư liệu giảng dạy.

b. Phụ đạo học sinh yếu:

* Mục tiêu:

- Nhằm củng cố, bổ sung, hệ thống kiến thức bị “hổng” cho một số học sinh có nhận thức chậm và lực học Yếu, Kém ở một số môn.

- Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém ở các bộ môn, ở các khối lớp

* Chỉ tiêu:

Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả học sinh yếu không theo kịp chương trình: 100% giáo viên trong tổ thực hiện.

Không để học sinh diện yếu, kém phải bỏ học và không được phụ đạo, hướng dẫn giúp đỡ: 100% giáo viên trong tổ thực hiện.

* Biện pháp:

Tổ chức dạy phụ đạo cho các em học sinh yếu chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học Ngữ Văn, Toán, Anh tại các lớp đang học nhằm tạo điều kiện cho các em được ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng để đạt được chuẩn theo quy định.

Khuyến khích giáo viên tổ chức học tập theo nhóm tạo điều kiện để học sinh khá, giỏi giúp đỡ học sinh yếu; xây dựng đôi bạn cùng tiến.

Chỉ đạo giám thị và giáo viên chủ nhiệm theo dõi chuyên cần, tình hình học tập trên lớp cũng như việc phụ đạo của các em, kịp thời thông báo với phụ huynh để phối hợp giúp đỡ, đôn đốc các em học tập.

Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn phối hợp rà soát theo dõi kết quả kiểm tra của học sinh học phụ đạo sau mỗi lần kiểm tra HK1, GHK2, HK2; đưa ra khỏi danh sách những học sinh có tiến bộ trong học tập và bổ sung thêm vào danh sách học phụ đạo những học sinh khác có biểu hiện lười học, sức học sa sút, có điểm kiểm tra dưới trung bình.

Thời gian dạy phụ đạo học sinh yếu từ tuần 12 (05/11/2018) đến tuần 31 (13/04/2019) với số tiết dạy 2 tiết/1 tuần. Ngày dạy phụ đạo: dự kiến thứ bảy các tuần không có hoạt động ngoài giờ lên lớp (Khối 6,8 tiết 4 buổi chiều; Khối 7 tiết 4 buổi sáng).

- Phân công giáo viên phụ đạo:
 - + Khối 6 : Giáo viên mới.
 - + Khối 7 : Lý Thị Thanh Thanh .
 - + Khối 8 : Giáo viên mới.

5. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo viên sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin, cuộc thi Olympic, thi giáo viên dạy giỏi, ...

*** Mục tiêu:**

- Phát hiện, bồi dưỡng và tạo sân chơi học tập bổ ích cho các em học sinh có năng lực, có yêu thích về khoa học, thích sáng tạo và qua việc tham gia các cuộc thi này các em được phát huy về năng lực học tập, tư duy sáng tạo.

- Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác hướng dẫn bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng lực tham gia các cuộc thi, góp phần thực hiện các các phong trào thi đua về chuyên môn của nhà trường.

- Tạo cơ hội cho giáo viên phát huy năng lực về công nghệ thông tin và chuyên môn.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% giáo viên được phân công tham gia các cuộc thi do Phòng giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

*** Biện pháp:**

- Từ đầu năm học, tổ tuyên truyền, động viên, khuyến khích các cá nhân tham gia các cuộc thi theo phân bổ từ Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8. *(Phụ lục 6 đính kèm)*

- Tổ phân công các giáo viên đã tham gia các cuộc thi của những năm học trước có nhiệm vụ giúp đỡ, hỗ trợ các giáo viên đăng kí tham gia thi lần đầu.

- Ưu tiên đề xuất danh sách giáo viên đi học các lớp ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy tương ứng với nội dung sẽ thi do Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM tổ chức.

STT	Tên cuộc thi	Phân công thực hiện
1	GVST-Dạy học theo dự án	Võ Kim Toàn
2	GVST- Bài giảng tương tác	Phùng Thị Thanh Hiền
3	GVST- MS Power point	Giáo viên mới
4	Hội thi “ Kể chuyện bằng Tiếng Anh”	-Tổ Anh Văn

6. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống.

* Mục tiêu:

- Đẩy mạnh thực hiện các hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nhằm giúp cho các em học sinh có nhiều cơ hội trải nghiệm để vận dụng các kiến thức học được vào thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành năng lực thực tiễn, rèn luyện và phát triển các kỹ năng sống cần thiết, phát huy tiềm năng sáng tạo của bản thân.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện tốt hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh học tập.

- Thực hiện tốt các tiết học trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường bộ môn Sinh tại Thảo Cầm Viên cho 100% học sinh khối lớp 6,7,9; tiết học ngoài nhà trường bộ môn Sử tại Bảo tàng cho 100% học sinh lớp 8.

- Thực hiện 04 chuyên đề/ năm học về Giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh.

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc giảng dạy lồng ghép Kỹ năng sống cho học sinh thông qua các tiết dạy học bộ môn ở các khối lớp.

* Biện pháp:

- Thực hiện tiết học ngoại khóa, tiết học trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài lớp học. *(Phụ lục 7 đính kèm)*

- Thực hiện việc dạy kỹ năng sống lồng ghép trong các bài dạy phù hợp *(Phụ lục 8 đính kèm)*

- Thực hiện việc dạy chương trình “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” vào tiết hoạt động ngoài giờ lên lớp 4 tiết (thực hiện trong tháng 10,11,12,1-2) với 4 nội dung: Học sinh với văn hóa giao thông; Tình hình trật tự An toàn giao thông đường bộ và cách xử lý khi gặp tai nạn giao thông; Đi bộ, ngồi sau xe đạp, xe máy và ngồi trong ô tô an toàn; Cách đi xe đạp, xe đạp điện an toàn.

7. Thực hiện quy chế chuyên môn và kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn

* Mục tiêu:

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn hoạt động năm học của nhà trường và tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên trong tổ, nhóm

nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường, nâng cao chất lượng giảng dạy của tổ, nhóm chuyên môn; là căn cứ để giáo viên thực hiện đầy đủ và nghiêm túc chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình. Đồng thời là cơ sở để đánh giá chuẩn nghề nghiệp, xếp loại hàng năm.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên trong tổ, nhóm thực hiện tốt qui chế chuyên môn chuyên môn của trường.
- 100% giáo viên trong tổ được kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn.

* Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn và lịch kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn theo kế hoạch của trường (*Phụ lục 9 đính kèm*)
- Giáo viên trong tổ thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ chuyên môn theo quy định: giáo án, sổ kế hoạch giảng dạy, sổ điểm cá nhân, đồ dùng dạy học,... khi lên lớp.
- Sổ kế hoạch giảng dạy, giáo án, sổ dự giờ của giáo viên: tổ trưởng kiểm tra 1 tháng/2 lần, nhóm trưởng kiểm tra 1 tuần/1 lần vào các buổi họp nhóm chuyên môn. Sổ ghi chép bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên: tổ trưởng kiểm tra 1 tháng/1 lần.
- Trong giáo án, các nội dung về đổi mới phương pháp, phương pháp giáo dục STEM, kỹ năng sống, ... phải được thể hiện rõ và sau tiết dạy phải có rút kinh nghiệm trong giáo án.
- Giáo viên nhập điểm trên sổ Gọi tên và Ghi điểm điện tử: theo đúng quy chế, kế hoạch của trường (sổ cột điểm, cách nhập điểm, cách sửa điểm, ...).
- Ban kiểm tra nội bộ nhà trường (Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn) tiến hành kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn 100% giáo viên theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường.

8. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (Các môn có tiết tăng thực hiện nội dung này)

* Mục tiêu:

- Thực hiện tốt công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày theo kế hoạch của nhà trường nhằm góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; hạn chế tình trạng dạy thêm – học thêm không đúng quy định; giúp học sinh ôn luyện và nâng cao kiến thức bộ môn ngoài giờ học chính khóa, tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

* Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên thực hiện việc đảm bảo kiến thức học sinh nắm được trên lớp, không cho học sinh bài tập quá nhiều về nhà.
- 100% giáo viên không bắt ép học sinh học thêm.

- * Biện pháp:
- Dạy học theo chủ đề đính kèm trong phụ lục 1.
- Có nội dung chủ đề cụ thể khi dạy.
- Hạn chế việc cho học sinh bài tập về nhà quá nhiều.
- Chú trọng việc giảng dạy để học sinh nắm bắt kiến thức ngay tại lớp.

9. Chỉ tiêu chung của tổ/nhóm

- Chất lượng, thành tích của tổ/nhóm (Phụ lục 10 đính kèm)

NỘI DUNG	KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2017-2018	CHỈ TIÊU PHẦN ĐẦU NĂM HỌC 2018-2019
Danh hiệu LĐTT	4	4
Danh hiệu CSTĐ cơ sở	1	1
Giấy khen UBND quận	0	2

- Chỉ tiêu các bộ môn (trung bình bộ môn cuối năm):

MÔN/KHỐI	KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2017-2018		CHỈ TIÊU PHẦN ĐẦU NĂM HỌC 2018-2019	
	Giỏi (%)	Khá (%)	Giỏi (%)	Khá (%)
Anh / Khối 6	24.11	26.19	30%	40%
Anh / Khối 7	19.63	30.77	30%	40%
Anh / Khối 8	22.64	29.23	30%	40%
Anh / Khối 9	38.25	40.06	40%	45%

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN HÀNG THÁNG

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
8	- Xây dựng các kế hoạch giáo dục, kế hoạch BDHSG, KH phụ đạo học sinh yếu, KH dạy 2 buổi/ngày, KH dạy tự chọn, KH HĐNGLL, quy chế chuyên môn... và các văn bản điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục. - Thực hiện kế hoạch chuyên môn của tổ, giáo viên - Thực hiện các biểu mẫu họp tổ - Sinh hoạt Quy chế chuyên môn - Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, lớp tập huấn CNTT - Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học (học sinh giỏi THCS cấp thành phố; dạy, học tích hợp, liên môn	- TTCM - TTCM, toàn thể giáo viên - TTCM - Giáo viên được phân công - TTCM

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	- Triển khai kế hoạch học BDTX của GV - Triển khai kế hoạch KTNB. Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ giáo viên theo lịch kiểm tra nội bộ. - Thống nhất các tiết dạy trong tài liệu I-learn Smart World và phân phối chương trình các tiết chủ đề	- TTCM - TTCM - Toàn thể GV
9	- Hợp sinh hoạt chuyên môn tổ, dự giờ dạy minh họa NCBH, thao giảng của tổ - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Thực hiện chuyên đề dạy học theo phương pháp mới - Tổ chức dạy bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9 - Hợp tổ chuyên môn đầu năm - Duyệt hồ sơ sổ sách - Đăng kí các bài thi “Giáo viên sáng tạo” - Thực hiện chủ đề tháng 9 : Back to school (Khối 7)	- TTCM, toàn thể giáo viên. - TTCM - Toàn thể GV - TTCM - Toàn thể GV
10	- Hợp sinh hoạt chuyên môn tổ, dự giờ dạy minh họa NCBH, thao giảng của tổ - Dạy BDHSG, phụ đạo HSY - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Ôn thi giữa HKI, coi thi, thống nhất thang điểm và chấm thi GHK1 - Duyệt hồ sơ sổ sách	- Toàn thể GV tổ - Theo kế hoạch đã phân công - TTCM - Toàn thể GV - TTCM

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	- Thực hiện báo điểm GHKI - Chuyên đề 1: Traditional clothes in Vietnam	- Toàn thể GV
11	- Họp sinh hoạt chuyên môn tổ, dự giờ dạy minh họa NCBH, thao giảng của tổ - Kiểm tra việc học BDTX - Duyệt hồ sơ sổ sách: giáo án, sổ báo giảng, sổ dự giờ, sổ chủ nhiệm. - Bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu Hoàn thành vòng 1 cuộc thi “GVST” Thực hiện chủ đề tháng 11 : Entertainment.	- Toàn thể GV - TTCM - TTCM - Theo kế hoạch đã phân công
12	- Ôn tập chuẩn bị cho thi HKI - Coi thi, thống nhất thang điểm chấm thi và chấm thi HKI. - Thống kê điểm thi - Báo cáo sơ kết HK1 - Thực hiện báo điểm HK1 - Tiếp tục BDHSG, phụ đạo học sinh yếu - Họp sinh hoạt chuyên môn tổ, dự giờ dạy minh họa NCBH, thao giảng của tổ - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Sơ kết BDTX HKI - Duyệt hồ sơ sổ sách - Chuyên đề 2: Dạy học theo hướng nghiên cứu bài học	- Toàn thể GV - Toàn thể GV - Toàn thể GV - TTCM - Toàn thể GV - GV được phân công - Toàn thể GV - TTCM - TTCM - TTCM - GV được phân công
1-2	- Họp sinh hoạt chuyên môn tổ, dự giờ dạy minh	- Toàn thể GV

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	họa NCBH, thao giảng của tổ. - Dạy BDHSG, phụ đạo HSY - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn cô Xuân Lan - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Thực hiện chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học - Khảo sát học sinh khối 7- THCS. - Hoàn tất hồ sơ dự thi Giáo viên sáng tạo trên nền tảng CNTT - Thi kể chuyện bằng tiếng anh.	- Theo kế hoạch đã phân công - TTCM - TTCM - GV được phân công
3	- Thi HSG cấp TP - Hợp sinh hoạt chuyên môn tổ, dự giờ dạy minh họa NCBH, thao giảng của tổ - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Tiếp tục BDHSG khối 6, 7, 8 cấp Quận, phụ đạo HSY. - Ôn tập kiểm tra giữa HKII - Coi thi, thống nhất thang điểm và chấm thi giữa HKII. - Thống kê điểm thi giữa HKII - Báo điểm GHK II - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị - Chuyên đề 3: Leisure activities - Thực hiện chuyên đề đổi mới kiểm tra, đánh giá	- T. Hanh - Toàn thể GV - TTCM - Theo kế hoạch đã phân công - Toàn thể GV - Toàn thể GV Toàn thể GV Toàn thể GV - Toàn thể GV chuẩn bị hồ sơ sổ sách đầy đủ - C. Trinh

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
	- Thao giảng đợt 2 - Duyệt hồ sơ sổ sách - Thực hiện chuyên đề 2 hướng nghiệp - Thực hiện chủ đề tháng 3 : Energy preservation	- TTCM - GVCN khối 9
4	- Ôn tập kiểm tra HKII - Coi thi, thống nhất thang điểm và chấm thi - Thống kê điểm thi - Họp sinh hoạt chuyên môn tổ, dự giờ dạy minh họa NCBH, thao giảng của tổ - Kiểm tra việc học BDTX của giáo viên. - Thực hiện báo điểm HK2, CN - Báo cáo tổng kết năm học - Thực hiện chuyên đề 3 hướng nghiệp - Hoàn tất chương trình năm học - Bồi dưỡng HSG cấp quận khối 6,7,8 - Tổng kết việc học BDTX của giáo viên - Công khai kết quả kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn của tổ - Đánh giá thi đua - Kiểm tra và chuẩn bị hồ sơ xét tốt nghiệp trung học cơ sở. - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ khối 9 - Dạy ôn tập tuyển sinh 10 - Thực hiện chủ đề : A Vacation abroad	- Toàn thể GV - Toàn thể GV - Toàn thể GV - Toàn thể GV - TTCM - Toàn thể GV - TTCM - GVCN khối 9 - Toàn thể GV - Theo kế hoạch đã phân công - TTCM - TTCM - Toàn thể GV - GVCN khối 9 - T. Khôi, C. Trinh, - Toàn thể GV

THÁNG	NỘI DUNG	THỰC HIỆN
5	- Hoàn tất hồ sơ tuyển sinh lớp 10, tổng kết - Ôn tập, kiểm tra lại	- GVCN khối 9 - GV được phân công
6-7	- Hoàn tất hồ sơ tuyển sinh lớp 10, tổng kết - Tuyển sinh lớp 6 - Tổ chức ôn tập, kiểm tra lại	- PHT ,GVCN 9 - Ban TS - PHT, GVTổ được phân công

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Tổ trưởng căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường để xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ và hướng dẫn nhóm trưởng xây dựng kế hoạch hoạt động nhóm thực hiện trong năm học.

- Nhóm trưởng căn cứ vào kế hoạch hoạt động của tổ để xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của nhóm và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân thực hiện trong năm học.

2. Công tác kiểm tra

- Tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm kiểm tra, giám sát kết quả thực hiện; đôn đốc, giúp đỡ các thành viên của tổ, nhóm thực hiện kế hoạch.

- Tổ trưởng chuyên môn kết hợp cùng cán bộ quản lý trường dự giờ góp ý xây dựng cách tổ chức hoạt động cho học sinh của giáo viên. Nhất là giáo viên mới ra trường.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn thực hiện báo cáo đúng nội dung, đúng tiến độ về Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, về trường khi được yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn Anh Văn năm học 2018-2019./.

DUYỆT
HIỆU TRƯỞNG

TỔ/NHÓM TRƯỞNG

Võ Kim Toàn

